Занятие по развитию речи

«Путешествие по сказкам»

*Цель: воспитание интереса и любви к сказкам, развитие коммуникативных навыков,*

*умения работать в команде.*

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, они улыбаются вам. И вы улыбнитесь гостям.

*Собрались все дети в круг. Я - твой друг, и ты - мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.*

Дети, сегодня нас ожидает необыкновенное путешествие, но чтобы узнать какое, нужно отгадать зашифрованное слово.

Мы будем отгадывать его по 1-м буквам слов, отгаданных вами загадок.

*Красна девица грустна, ей не нравится весна.*  
*Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка – Снегурочка.*

*На сметане мешён, на окошке стужён.*  
*Круглый бок, румяный бок, покатился – Колобок.*

*Всех излечит, излечит, добрый доктор – Айболит.*

*Она красива и мила, а имя её от слова зола? – Золушка.*

*Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше – Карлсон.*

*В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.*

*Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой – Иванушка.*

Дети выполняют задание, читают слово, решают, куда отправятся в путешествие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | К | А | З | К | И |

Воспитатель: Хотите отправиться в путешествие по сказкам.

Для этого нужно закрыть глаза и сказать:

«Тили – бом, тили – бом,

Открывайся сказки дом!»

*…..стоп кадр, меняются декорации (елки, деревья)*

*Звучит музыка «Голоса птиц»*

Воспитатель: Дети, вот мы и в сказке. Это сказочный лес, в нём всё необычное. Слышите,

поют чудесные, сказочные птицы?

А какие вы знаете сказки, в которых герои попадают в лес?

*(«Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Волк и семеро козлят» и т.д.).*

Воспитатель: Молодцы! Много знаете сказок, а теперь пойдёмте дальше.

*Идут, проход закрыт, тропинка завалена книгами*

Как нам пройти дальше?

*Дети высказываются, нужно сложить стопочкой.*

Дети складывают книги стопочкой и находят конверт.

Воспитатель: Хотите узнать, что в письме? (Читает)

**«Добрый день, ребята!  
 Вы попали в сказочный лес. Путешествовать по нему могут только смелые, умные, находчивые ребята. Я хозяин леса – старичок-лесовичок. Хотите интересное путешествие? Тогда выполняйте мои задания! Первое задание вы найдете на пенечке».**

1. «Угадайте сказки по нескольким строчкам»

«Приказал он принести сундуки дорожные, железом обитые, достал он старшей дочери золотой венец, золота аварийского, со каменьями самоцветными – на огне не горит, в воде не ржавеет. Достает гостинец средней дочери, туалет хрусталю восточного, достает гостинец меньшой дочери, золотой кувшин с цветочком…» («Аленький цветочек», С. Аксаков.)

«Была зима. Шел январь месяц. В такую-то пору, под вечер злая мачеха приоткрыла дверь, поглядела, как метет вьюга, а потом вернулась к теплой печке и сказала падчерице: «Пошла бы ты в лес, набрала бы там подснежников». («Двенадцать месяцев», С. Маршак.)

«– Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?» («Красная Шапочка», Ш. Перро.)

«– Если ты опоздаешь хоть на одну минуту, – сказала она, – твоя карета снова сделается тыквой, лошади – мышами, лакеи – ящерицами, а твой пышный наряд опять превратится в старенькое, залатанное платьице». («Золушка», Ш. Перро.)

«Наконец очередь дошла до старой феи. Старуха наклонилась над кроваткой и, тряся головой больше от досады, чем от старости, сказала, что принцесса уколет себе руку веретеном и от этого умрет». («Спящая **красавица», Ш. Перро.)**

**Молодцы, ребята!  
С первым заданием справились! Второе задание вы найдете под самой большой елкой.**

1. **«Назовите сказочного героя, название которого начинается на звук [З]»**  
   (Заяц, Змей Горыныч, Золушка, Золотая рыбка…)

**На звук [К]**  
(Кот в сапогах, Карлсон, Крошка Енот, Конёк-Горбунок, Кощей Бессмертный, Колобок, Красная Шапочка, домовенок Кузя, папа Карло, Кай, Карабас-Барабас)

**На звук [М]**  
(Морозко, Муха-Цокотуха, Маугли, Мальчик-с-пальчик, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук).

**Умницы!  
И со вторым заданием справились! Следующее задание вы найдете у лесной избушки.**

- В каких сказках встречаются дома и домики? *(Ответы.)*

1. Избушка на курьих ножках ("Гуси-лебеди», "Баба Яга» .. .)   
2. Ледяной дворец ("Снежная королева» из сказки Г. Х. Андерсена).   
3. Избушка, а рядом - разбитое корыто (из сказки А. С. Пушкина "Сказка о рыбаке и золотой рыбке»).   
4. Ледяная избушка (в сказке «Лиса и заяц»).   
5. Терем, в котором девица живет (Василисе Премудрой).

6. Домики трёх поросят.

7. Домик Элли

Ребята, мы сейчас с вами построим домики, но строительным материалом послужат слова.

*Дети садятся за столы. Работа в парах.*

- Каждая пара строит домик из 3-х этажей.

На первом этаже будут жить слова, состоящие из 1 слога, на втором – из 2-х,

на третьем – из 3-х.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и размяться на нашей полянке.

**Музыкальная игра**

**Как у вас здорово получается!  
Отдохнули? Тогда ищите следующее задание под самой пушистой елкой!**

1. «Назови сказку, где встречается **число 3, 12**.»

Три поросёнка.  Двенадцать месяцев.

«Назови сказку, где встречается **число 7**»

**Как много вы сказок знаете!  
 А вспомните, пожалуйста, пословицы про книги!**

5. «Вспомните и назовите пословицы о книге»

*Кто много читает, тот много знает.*

*Книга учит жить, книгой надо дорожить.*

*Книга мола, да ума придала.*

*Книга поможет в труде и выручит в беде.*

**Все верно!  
У вас осталось последнее задание! Его вы найдете у озера.**

6. «Сложи слово из слогов»

**Молодцы, ребята!  
 Вы выполнили все задания, за это я подарю вам книгу сказок.  
Её вы найдете под цветущим деревом, а вместе с ней и ковер-самолет, на котором вы вернетесь в детский сад».**

(Стоп кадр, меняются декорации)

Воспитатель: Ну что, дети, понравилось вам наше путешествие? Спасибо за проделанную работу. А дома нарисуйте, пожалуйста, рисунок по любой сказке.